

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Организация разработчик: ГБПОУ " Донецкий ГТТ"**

**Разработчик: преподаватель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности » Брюхань Н.П.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Основы безопасности жизнедеятельности и патриотическое воспитание молодежи одно из исключительно важных частей воспитания подрастающего поколения. Это направление является одним из факторов создания необходимого оборонного потенциала Донецкой Народной Республики, важным элементом обязательной подготовки к защите Родины. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в учреждениях общего среднего образования, среднего профессионального образования.

Статус документа

*Рабочая Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Донецкой Народной Республики, законами Донецкой Народной Республики в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 г. № 121- НП.*

*В процессе обучения студенты должны усвоить* конституционные права и обязанности граждан по защите Родины, практические умения и навыки военного дела, гражданской обороне населения, способы оказания первой доврачебной помощи, а также психологическую устойчивость, способы оказания первой медицинской помощи и действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

*Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (юноши)»* в комплексной системе идеологического и военно-патриотического воспитания *формирует у у студентов* готовность к выполнению гражданского и конституционного долга по защите Родины, укрепляет их моральный дух , способствует повышению их сознательности, ответственности, дисциплинированности, трудовой активности.

Целью изучения и освоения примерных программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (юноши)» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

*Задачи:*

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.
* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

*Планирование* занятий по предмету выполняется в соответствии с Типовыми планами образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 68 часов по два часа в неделю урочной деятельности + 7 часов учебно-практические занятия .

Учебно-практические занятия могут проводиться на базе воинских частей, военных комиссариатов (при согласовании с военными организациями), оборонно-спортивных, оздоровительных и спортивно-патриотических лагерях, при отсутствии возможностей на базе ***общеобразовательных учреждений***.

На уроках и внеклассных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию взаимоотношения между студентами и преподавателями предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» строятся на основе требований общевоинских уставов.

*Объём знаний* студентов, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа среднего общего образования для юношей общеобразовательных организаций разработана на основе программ по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с:

* Законом Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-IНС, от 03.08.2018 № 249-IНС от 12.06.2019 № 41-IIНС, от 18.10.2019 № 64-IIНС, от 13.12.2019 № 75-IIНС, от 06.03.2020 № 107-IIНС, от 27.03.2020 № 116-IIНС);
* Законом «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-IHC);
* Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ІНС от 11.09.2015 г. № 91-ІНС);
* Законом «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ІНС);
* Законом Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 г., постановление № I-185П-НС);
* Законом «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П НС);
* Законом «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
* Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-IHC «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* Законом «О Здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- IHC);
* Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- IHC);
* Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, разработанная и утверждённая совместным приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма № 94 от 22.06.2015г. и Министерства образования и науки №322 от 17.07.2015г.;
* Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
* Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки №843 от 03.08.2016;
* Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
* Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП;
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682).

Цели и задачи реализации рабочей программы

Целью изучения и освоения примерных программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности(юноши)» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности (юноши)» направлен на достижение следующих задач:

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию СССР, России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучение предмета проводится с юношами по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности / юноши.

Программа рассчитана на 70 часов по два часа в неделю урочной деятельности + 6 часов учебно-практические занятия по огневой подготовке продолжительностью 6 часов во внеурочное время

Основной организационной формой при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (юноши)» всех общеобразовательных организациях является урок, который планируется преподавателем в соответствии с учебным планом и рабочей программой по предмету.

Урок начинается с общего построения учебной группы, доклада командиров отделений о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки, согласно требованиям Строевого Устава. Взаимоотношения на уроках между студентами и преподавателем предмета «Основы безопасности жизнедеятельности ( юноши)», строятся на основе требований Общевойсковых Уставов.

**Формы проведения занятий:**

1. изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);
2. обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);
3. показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);
4. упражнения (вводные, основные, тренировки);
5. самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

**Межпредметная связь**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

*Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:*

* формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
* изучение правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
* умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;
* изучение гражданами основных положений законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
* приобретение навыков в области гражданской обороны;
* изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

**Виды и формы контроля**

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов полностью соответствуют в учебной программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности (юноши)».

**Учебные пособия и методические материалы:**

**Начальная военная подготовка. 10-11 класс:** Учебное пособие / сост.Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280 с.

**Медико-санитарная подготовка. *10-11 класс:*** Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.

**Методические материалы** по предмету "Начальная военная и медико-санитарная подготовка" <http://ofksmr.blogspot.com/p/blog-page_99.html>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**«Основы безопасности жизнедеятельности»-68 час.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***СОДЕРЖАНИЕ*** | ***К-во часов*** |
| Раздел 1.Мир опасностей современной молодёжи | **9** |
| Раздел 2. Методы оценки риска | **11** |
| Раздел 3.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | **10** |
| Раздел 4. Основы военной службы | **17** |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний. | **9** |
| Основы здорового образа жизни | **4** |
| Практические занятия | **7** |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | **1** |
| **Всего** | **68** |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«Основы безопасности жизнедеятельности – 68 часов

1й курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, тем уроков** | **Кол-во час** |
|  | **Раздел 1.Мир опасностей современной молодёжи** | **9** |
| **1** | Опасность, особенность явлений в системе человек-среда обитания. | **1** |
| **2** | Опасность, как процесс накопления отклонений от нормального состояния | **1** |
| **3** | Опасность, как способ развития процес сов в системе человек-общество. | **1** |
| **4** | Опасность на дорогах в системе человек – участник дорожного движения, как пешеход | **1** |
| **5** | Опасность на дорогах в системе человек участник дорожного движения , как электросамокатчик. | **1** |
| **6** | **Практическое занятие**: Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях при переходе проезжей части, при поездке на самокате, электросамокате | **П-з,1** |
| **7** | Опасность пожара в общественном месте. Характеристика горючих материалов. | **1** |
| **8** | **Практическое занятие**: Действия в случае опасности пожара. Использование средств пожаротушения. | **П-з,2** |
| 9 | Опасность в ситуации захвата заложников в общественном месте. | **1** |
| **10** | Опасность в ситуации стрельбы в общественном месте( в учебном заведении, на публичном мероприятии) | **1** |
| **11** | Опасность несоблюдения правил ношения верхней одежды в летний период. | **1** |
| **12** | **Практическое занятие:** Подбор комплекта верхней одежды и обуви в летний, зимний период. | **П-з,3** |
|  | **Раздел 2. Методы оценки риска.** | **11** |
| **13** | Риск, как мера опасности | **1** |
| **14** | Приемлемый риск. | **1** |
| **15** | Риски на дорогах | **1** |
| **16** | Меры по профилактике и предотвращению рисков. | **1** |
| **17** | Оценка рисков при пожаре в общественном месте. | **1** |
| **18** | Оценка рисков в ситуации захвата заложников. | **1** |
| **19** | Оценка рисков в ситуации стрельбы в общественных местах | **1** |
| **20** | Риски нанесения ущерба здоровью в подростковом возрасте. | **1** |
| **21** | Риски от сезонных и вирусных заболеваний в подростковом возрасте. | **1** |
| **22** | Риски при обучении теоритическим знаниям в учебном заведении. | **1** |
| **23** | Риски при обучении практическим упражнениям в учебном заведении. | **1** |
| **24** | **Практическое занятие:** Определение степени рисков в период перерывов между занятиями в учебном заведении. | **П-з,4** |
|  | **Раздел 3.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.** | **10** |
| **25** | Защита и снижение уровней опасности, а также продолжительности действия опасности на человека и природу. | **1** |
| **26** | Индивидуальные средства защиты, соблюдение модели безопасного поведения, выход из опасной зоны. | **1** |
| **27** | Способы и методы снижения уровней опасности для сохранения физического и психического здоровья. | **1** |
| **28** | Соблюдение гигиенических норм, использование оптимальных мер профилактики в период пандемии | **1** |
| **29** | Защита жизни и здоровья участников дорожного движения. | **1** |
| **30** | Подбор средств индивидуальной защиты и выбор модели поведения согласно **П**равил **Д**орожного **Д**вижения.(ПДД) | **1** |
| **31** | Применение средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты . | **1** |
| **32** | Модель поведения в условиях задымления, активного огня при эвакуации из зданий. | **1** |
| **33** | Безопасное поведение в ситуации захвата заложников. | **1** |
| **34** | Выбор модели поведения в ситуации стрельбы в общественном месте. | **1** |
|  | **Раздел 4. Основы военной службы** | **17** |
| **35** | История создания Вооружённых Сил России | **1** |
| **36** | Назначение и рода войск Вооружённых Сил РФ | **1** |
| **37** | Понятие о воинском учёте, подготовка к воинской службе. Воинские звания. | **1** |
| **38** | Прохождение военной службы по призыву. | **1** |
| **39** | Прохождение военной службы по контракту. | **1** |
| **40** | Пребывание в запасе, прохождение военных сборов. | **1** |
| **41** | Взаимоотношение военнослужащих и взаимодействие в совместной жизнедеятельности. | **1** |
| **42** | Воинская присяга. Воинская дисциплина. Поощрения и наказания для военнослужащих. | **1** |
| **43** | Как стать офицером Вооружённых Сил. Подготовка к поступлению в военные образовательные учреждения. | **1** |
| **44** | **Практическое занятие:** Действия участника строевой подготовки в строю, при подходе отходе к начальнику. Движение строевым шагом. | **П-з,5** |
| **45** | Кодекс Чести Российского офицера. | **1** |
| **46** | Движение строевым шагом в составе подразделения. | **1** |
| **47** | Воинские приветствия, отход, подход к начальнику. | **1** |
| **48** | Воинский строй. Элементы строя. | **1** |
| **49** | Огневая подготовка. Назначение стрелкового оружия. | **1** |
| **50** | Назначение автомата Калашникова АК -74. Порядок неполной разборки-сборки АК-74. | **1** |
| **51** | Устройство патрона. Снаряжение магазина патронами. | **1** |
| **52** | Правила и приёмы стрельбы, поиск цели, ведение огня. | **1** |
| **53** | **Практическое занятие:** Поведение при обращении с оружием. Обслуживание автомата, чистка, смазка, хранение АК-74 | **П-з,6** |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний** | **9** |
| **54** | Состояния, требующие проведения первой помощи, способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. | **1** |
| **55** | Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера. | **1** |
| **56** | Первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановке сердца - алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца | **1** |
| **57** | Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах, иммобилизация верхних и нижних конечностей с помощью табельных и подручных средств. | **1** |
| **58** | Виды кровотечений, остановка кровотечения табельными и подручными средствами. | **1** |
| **59** | Переноска раненых с помощью подручных средств. | **1** |
| **60** | **Практическое занятие:** Действия при оказании первой помощи, при переноске пострадавшего при помощи подручных средств. Понятие об эпилепсии, обмороке, инсульте, токсикологическом опьянении | **П-з,7** |
| **61** | Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. | **1** |
| **62** | Правила поведения в зоне радиоактивного заражения | **1** |
| **63** | Понятие об ожогах и их видах(химические, термические, кислотные, щелочные) | **1** |
|  | **Тема 6.ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | **4** |
| **64** | Основные нормативные правовые акты РФ в области здорового образа жизни. ЗОЖ. | **1** |
| **65** | Факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека. | **1** |
| **66** | Формирования модели здорового образа жизни. | **1** |
| **67** | Факторы и привычки, разрушающие здоровье. | **1** |
| **68** | **Дифференцированный зачёт** | **1** |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

* Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года №І-233П-НС);
* Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-IHC);
* Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ІНС от 11.09.2015 г. № 91-ІНС);
* Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ІНС);
* Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 г., постановление № I-185П-НС);
* Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П НС);
* Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
* Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-IHC «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* Закон «О Здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- IHC);
* Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- IHC);
* Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи»;
* Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г №832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»
* Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в редакции 2020 года;
* Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.-238 с.;
* Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009. – 205 с.;
* Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании обучающихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.
* Начальная военная подготовка. 10-11 класс:Учебное пособие / сост.Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280с.;
* Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ базов. и профильн. уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М., Просвещение, 2013 год 2.
* Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М., Просвещение, 2015 год
* Основы доврачебной помощи: учебное пособие / авт.-сост. Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая, Л.К. Гаврилова, Е.А. Кучеренко, Н.А. Колесникова, Ю.Б. Мороз, К.А. Колесникова,С.И. Михайлюк / Под ред. Г.А. Игнатенко – Донецк, 2020. – 150 с.