

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий горный технологический техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

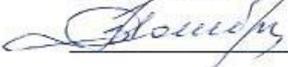
Председатель МК ОДД

 О.Г.Малухина

«28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УПР

 В.В.Потоцкий

«28» 08 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.03 «Информатика и ИКТ»**

**По профессии: 21.01.15 Электрослесарь подземный**

**2023**

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы *ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»* Министерства просвещения Российской Федерации

*(Утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ бщеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022г.)*

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий горный технологический техникум».

Разработчик: Бондаренко С.Б., преподаватель ГБПОУ «Донецкий горный технологический техникум»

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией ГБПОУ «Донецкий ГТТ»

протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель МК  О.Г.Малыхина

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.03 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДП.03 «Информатика и ИКТ»** является обязательной частью программы среднего общего образования.

Составлена на основе:

- программа учебной дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Министерства просвещения Российской Федерации (Рассмотрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 13 от 29.09.2022 г. и утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022г.)

- методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе.

Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10-11 классах.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОДП.03 «Информатика и ИКТ»** входит общеобразовательный цикл и является профильной учебной дисциплиной.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Изучение дисциплины **ОДП.03 «Информатика и ИКТ»** направлено на формирование общеучебных компетенций по четырем блокам: самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки, а на их основе общих компетенций (ОК 1-2) согласно профессии:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ПК 1.1. Наблюдать за режимом работы в техническом состоянии электрооборудования обслуживаемых машин и механизмов.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студента **159** часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **108** часов;
- самостоятельной работы студента **51** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>53</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	20
<b>Профессионально-ориентировочное содержание</b>	<b>53</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
<b><i>ВСЕГО</i></b>	<b>159</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.03 Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
<b>1 курс</b>				
<b>Раздел 1</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека</b>	<b>32</b>		
Тема № 1.1. Информация и информационные процессы	<b>Основное содержание</b>		<b>2</b>	ОК 02.
	1	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.	2	
	2	Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы	2	
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p>		1		
Тема № 1.2. Подходы к измерению информации	<b>Основное содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02.
	3	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный) Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	
	4		2	
	5 6	<b>Практическая работа № 1. Измерение информации.</b>	2	
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p>		2		

<b>Тема № 1.3.</b> Компьютер и цифровое представление информации. Устройства компьютера.	<b>Основное содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02.
	7	Принцип построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры.	.2	
	8	Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода.		
	9 10	Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5-го поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>			2	
<b>Тема № 1.4.</b> Кодирование информации. Системы счисления	<b>Основное содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02.
	11 12	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления (СС) в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС. Арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.	2	
	13 14	<b>Практическая работа № 2. Кодирование информации.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>			
<b>Тема № 1.5.</b> Элементы комбинаторики, теории	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>6</b>	ОК 02. ПК 1.1
	15 16	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики.	2	
	17	Понятие множеств. Мощность множества. Операции над множествами.	2	

множеств и математической логики	<b>18</b>	Решение логических задач графическим способом.		
	<b>19</b> <b>20</b>	<b>Практическая работа № 3. Множества. Операции над множествами</b>	2	
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		3	
<b>Тема № 1.6.</b> Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ПК1.1
	<b>21</b>	Компьютерные сети и их классификация. Работа в локальной сети.	4	
	<b>22</b>	Топология локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. IP- адресация.		
	<b>23</b> <b>24</b>	Правовые основы работы в сети Интернет.		
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		1	
<b>Тема № 1.7.</b> Службы Интернета.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02. ПК1.1
	<b>25</b>	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференция. форумы, мессенджеры и т.п) Достоверность информации в Интернете.	1	
	<b>26</b>	<b>Практическая работа № 4 Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы)</b>	1	
	<b>27</b>	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
	<b>28</b>	<b>Практическая работа № 5. Поиск информации в Интернете.</b>	1	
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		2	
<b>Тема № 1.8.</b> Сетевое хранение данных и цифрового	<b>Основное содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01. ОК 02
	<b>29</b>	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности. Предотвращающих незаконное распространение персональных данных	1	

контента	<b>30</b>	<b>Практическая работа № 6. Облачные хранилища персональных данных</b>	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		2	
<b>Тема № 1.9.</b> Информационная безопасность.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		2	ОК 01. ОК 02. ПК1.1
	<b>31</b> <b>32</b>	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Использование программных систем и сервисов</b>		<b>28</b>	
<b>Тема № 2.1.</b> Обработка информации в текстовых процессорах.	<b>Основное содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02
	<b>33</b> <b>34</b>	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	2	
	<b>35</b> <b>36</b>	<b>Практическая работа № 7. Создание текстовых документов на компьютере</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>4</b>	
<b>Тема № 2.2.</b> Технология создания структурированных текстовых документов.	<b>37</b> <b>38</b>	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	2	ОК 02. ПК 1.1
	<b>39</b> <b>40</b>	<b>Практическая работа № 8. Создания структурированных текстовых документов.</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		2	
	<b>Основное содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>Тема № 2.3.</b> Компьютерная графика и	<b>41</b> <b>42</b>	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp. Inkscape) Программы по записи и редактированию звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования	

мультимедиа.		видео (ПО Movavi)			
	<b>43</b>	<b>Практическая работа № 9. Создание видео-открытки с помощью программы Movavi</b>	2		
	<b>44</b>				
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>			3		
<b>Тема № 2.4.</b> Технологии обработки графических объектов.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>6</b>	ОК 02. ПК1.1	
	<b>45</b>	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	4		
	<b>46</b>				
	<b>47</b>				
	<b>48</b>				
	<b>49</b>	<b>Практическая работа № 10. Создание и редактирование объектов растровой и векторной графики.</b>	2		
<b>50</b>					
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>			2		
<b>Тема № 2.5.</b> Представление профессиональной информации в виде презентаций.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02. ПК1.1	
	<b>51</b>	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентаций. Анимация в презентациях. Шаблоны. Композиция объектов презентации.	2		
	<b>52</b>				
	<b>53</b>	<b>Практическая работа № 11. Создание презентаций.</b>	2		
	<b>54</b>				
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>			2		
<b>Тема № 2.6.</b> Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02. ПК 1.1	
	<b>55</b>	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2		
	<b>56</b>				
	<b>57</b>	<b>Практическая работа № 12. Обработка мультимедийной информации.</b>	2		
	<b>58</b>				
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по</i>			2		

	<i>вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>			
<b>Тема № 2.7.</b> Гипертекстовое представление информации	<b>Основное содержание</b>		<b>2</b>	ОК 02.
	<b>59</b>	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	1	
	<b>60</b>	<b>Практическая работа № 13. Гипертекстовое представление информации</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационное моделирование</b>		<b>46</b>	
<b>Тема № 3.1.</b> Модели и моделирование. Этапы. моделирования	<b>Основное содержание</b>		<b>2</b>	ОК 02.
	<b>61</b>	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	
	<b>62</b>			
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>		2		
<b>Тема № 3.2.</b> Списки, графы, деревья.	<b>Основное содержание</b>		<b>2</b>	ОК 02.
	<b>63</b>	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.	2	
	<b>64</b>			
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>		2		
<b>Тема № 3.3.</b> Математические модели в профессиональной области.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>3</b>	ОК 02. ПК 1.1
	<b>65</b>	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	3	
	<b>66</b>			
	<b>67</b>			
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>		2		
	<b>68</b>	<b>Дифференциальный зачет.</b>	<b>1</b>	
			<b>ВСЕГО ЗА 1 КУРС</b>	<b>68+36(СР)</b>

<b>2 курс</b>				
<b>Тема № 3.4.</b> Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.	<b>Основное содержание</b>		<b>6</b>	ОК 01.
	<b>69</b>	Понятия алгоритма. Свойства алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.	4	
	<b>70</b>			
	<b>71</b>			
	<b>72</b>			
<b>73</b>	<b>Практическая работа № 1. Запись алгоритмов на языке программирования Pascal</b>	2		
<b>74</b>				
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>			2	
<b>Тема № 3.5.</b> Анализ алгоритмов в профессиональной области.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>6</b>	ОК 02. ПК 1.1
	<b>75</b>	Структурированные типы данных. Массивы.	2	
	<b>76</b>			
	<b>77</b>	Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	2	
	<b>78</b>			
<b>79</b>	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2		
<b>80</b>				
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>			3	
<b>Тема № 3.6.</b> Базы данных как модель предметной области	<b>Основное содержание</b>		<b>6</b>	ОК 02.
	<b>81</b>	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	<b>82</b>			
	<b>83</b>	<b>Практическая работа № 2. Создание базы данных.</b>	2	
	<b>84</b>			
<b>85</b>	<b>Практическая работа № 3. Создание форм.</b>	2		
<b>86</b>				
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>			2	

<b>Тема № 3.7.</b> Технологии обработки информации в электронных таблицах.	<b>Основное содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02.
	<b>87</b>	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	2	
	<b>88</b>			
	<b>89</b> <b>90</b>	<b>Практическая работа № 4. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>		2	
<b>Тема № 3.8.</b> Формулы и функции в электронных таблицах.	<b>Основное содержание</b>		<b>6</b>	ОК 02.
	<b>91</b>	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование.	2	
	<b>92</b>			
	<b>93</b>	Математические и статические функции. Логические функции. Финансовые функции.	1	
	<b>94</b>	<b>Практическая работа № 5. Использование формул в электронных таблицах.</b>	1	
	<b>95</b>	Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.	1	
	<b>96</b>	<b>Практическая работа № 6</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>		2	
<b>Тема № 3.9.</b> Визуализация данных в электронных таблицах	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>5</b>	ОК 02. ПК 1.1
	<b>97</b>	Визуализация данных в электронных таблицах	3	
	<b>98</b> <b>99</b>			
	<b>100</b> <b>101</b>	<b>Практическая работа № 7. Визуализация данных в электронных таблицах</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b>		

	<i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>			
<b>Тема № 3.10.</b> Моделирование в электронных таблицах	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>6</b>	ОК 02. ПК 1.1
	<b>102</b>	Моделирование в электронных таблицах	4	
	<b>103</b>			
	<b>104</b>			
	<b>105</b>			
<b>106</b>	<b>Практическая работа № 8. Моделирование в электронных таблицах</b>		2	
<b>107</b>				
	<i><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>		2	
	<b>108</b>	<b>Дифференциальный зачет.</b>		
			<b>ВСЕГО ЗА 2 КУРС</b>	<b>40+15(СР)</b>
			<b>ИТОГО</b>	<b>108+51(СР)</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатика и ИКТ».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

4. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2011.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения предмета «Информатика и ИКТ» на базовом уровне учащийся должен:

##### **1) знать/понимать:**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем; уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

##### **2) использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

•эффективной организации индивидуального информационного пространства.

### **Критерии оценки при выполнении практической работы**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в проверочной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения студентами теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Практическая работа на ПК считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ПК, и был получен верный ответ или иное требуемое представление задания.

#### **Отметка «5» ставится, если:**

- учащийся соблюдает правила техники безопасности при работе с компьютером, рационально использует возможности программных средств, выполняет работу по плану и в указанный срок, правильно собирает и записывает данные, решает задачи на компьютере и составляет анализ полученных результатов, умеет свободно использовать новые информационные технологии для пополнения собственных знаний и решения задач;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

#### **Отметка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

#### **Отметка «3» ставится, если:**

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

#### **Отметка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно

